

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старокувакская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО
Денисова Н.И.
Протокол №1
от 26.08.2023

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по УВР Лапицкая М.П.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Старокувакская СОШ»
Н.Г. Косухина
Приказ № 154 от 31.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
«Путь подростка в правовом лабиринте»
для учащихся 8 класса

Пояснительная записка

Воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения — одно из самых действенных и надежных средств совершенствования социальных отношений в условиях демократии. Основы правовой культуры формируются уже в период пребывания детей в школе. В связи с этим особенно существенно оптимальная организация в школе правового образования.

Предлагаемая программа курса «Путь подростка в правовом лабиринте», предназначенного для учащихся 8-х классов. Это правовой курс, в нем содержится информация обо всех основных отраслях права, он знакомит учащихся с правовыми способами разрешения споров и конфликтов.

Цель курса: содействие правовому воспитанию и формированию законопослушного гражданина.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда задач:

Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

Овладение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, решения практических задач;

Формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Основные умения и навыки, приобретаемые и развиваемые в ходе работы над курсом:

В области познавательной деятельности:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);

- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;

- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается:

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;
- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график),

- отделение основной информации от второстепенной,
- критическое оценивание достоверности полученной информации,
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;

- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, - учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке,

- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Актуальность и полезность курса в том, что подросткам чрезвычайно важно научиться определять границу своих прав и меру ответственности, алгоритм действий в проблемных ситуациях, уметь формулировать свои позиции, находить адресата законных требований, понимать текст правового содержания.

Курс «Путь подростка в правовом лабиринте» соединяет четко оформленный теоретический материал с возможностью подключать в процесс занятий практический материал.

Изучение курса рассчитано на 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета учебного курса:

1. Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни.
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважении к отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности, на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций, на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия.
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни, общества, в благополучии и процветании своей страны.

2. Метапредметные результаты

Познавательные УУД

Учащийся научится:

1. Сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
2. Анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей.
3. Владеть различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия)
4. Выполнять познавательные и практические задания.

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

1. Ставить учебную задачу
2. Планировать свою деятельность
3. Работать в соответствии с предложенными планами
4. Сравнивать полученные результаты с ожидаемыми.
5. Владеть основами самоконтроля и самооценки.
6. Выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ.

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

1. Участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество.
2. Оценивать работу одноклассников.
3. В дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами.
4. Уважительно относиться к другому человеку и его мнению

3. Предметные результаты:

Ученик научится:

- защищать и отстаивать свои права
- осуществлять выбор поведения на основе нравственно-правовых ценностей;
- находить конструктивные пути выхода из конфликтных ситуаций
- оперировать терминами и формулировками
- отстаивать своё мнение, используя доказательство, ссылаясь на статьи основополагающих документов
- разъяснять правила поведения другим детям

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать различные ситуации с точки зрения соблюдения прав человека
- применять полученные знания, умения и навыки на практике
- оценивать различные ситуации с точки зрения законодательства.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Право и его роль в жизни общества (5 часов)

Право и его роль в жизни общества. Признаки права. Функции права. Этапы развития права. Принципы права. Источники права.

Международно-правовые документы по правам человека (ребенка).

Осуществление защиты прав ребенка.

Ювенальная юстиция. Реабилитационное пространство в системе защиты прав детства.

Тема 2. Правоспособность и дееспособность (3 часа)

Правоспособность граждан. Виды дееспособности граждан: полная, частичная, ограниченная, абсолютная недееспособность. Эмансипация.

Правовой статус несовершеннолетнего: от 6 до 14 лет, от 14 до 18 лет. Права, обязанности, ответственность.

Статус ребенка в процессуальных правоотношениях.

Тема 3. Конфликтология (3 часа)

Понятие «конфликт». Причины конфликтов. Стадии конфликта. Последствия конфликтных ситуаций. Стратегия и тактика в конфликте. Восстановительное правосудие. Примирение.

Тема 4. Подросток как участник административных правоотношений (3 часа)

Понятие и источники административного права. Административное правонарушение. Административное наказание. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 5. Подросток как участник трудовых правоотношений (3 часа)

Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор: его сущность, содержание и виды. Трудоустройство несовершеннолетних и особенности регулирования их труда.

Тема 6. Подросток как участник уголовных отношений (6 часов)

Понятие и источники уголовного права. Понятие «преступление». Уголовная ответственность несовершеннолетних. Соучастие. Вина. Ответственность. Стадии преступления. Стадии уголовного процесса. Как заявить о преступлении. Наказание. Виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность. Смертная казнь. Условное наказание. Преступления против личности. Преступления против собственности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Тема 7. Подросток как участник гражданских правоотношений (6 часов)

Понятие и источники гражданского права. Гражданские правоотношения: их сущность, особенности, виды. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Вещи и их виды. Содержание права собственности. Потребители и их права. Защита прав потребителей. Сделка: её сущность и основные виды. Договор: его сущность и содержание. Наследственное право. Заём и кредит. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства. Выморочное имущество.

Тема 8. Свободная жизнь и ответственное поведение (2 часа)

Свобода. Свободная жизнь. Права и свободы человека. Обязанности граждан.

Тема 9. Взгляд в будущее. Мой выбор (2 часа)

Дети в XXI веке. Личные и общенациональные события, влияющие на выбор жизненного пути. Вероятное будущее молодежи.

Тема 10. Итоговое повторение (1 час)

Защита проектов и творческих работ по выбранным темам.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
Тема 1. Право и его роль в жизни общества (5 часов)				
1	Право и его роль в жизни общества. Признаки права. Функции права.	05.09		
2	Этапы развития права. Принципы права. Источники права.	12.09		
3	Международно-правовые документы по правам человека (ребенка).	19.09		
4	Осуществление защиты прав ребенка.	26.09		
5	Ювенальная юстиция. Реабилитационное пространство в системе защиты прав детства.	03.10		
Тема 2. Правоспособность и дееспособность (3 часа)				
6	Правоспособность граждан. Виды дееспособности граждан: полная, частичная, ограниченная, абсолютная недееспособность. Эмансипация.	10.10		
7	Правовой статус несовершеннолетнего: от 6 до 14 лет, от 14 до 18 лет. Права, обязанности, ответственность.	17.10		
8	Статус ребенка в процессуальных правоотношениях.	24.10		
Тема 3. Конфликтология (3 часа)				
9	Понятие «конфликт». Причины конфликтов. Стадии конфликта.	07.11		
10	Последствия конфликтных ситуаций. Стратегия и тактика в конфликте.	14.11		
11	Восстановительное правосудие. Примирение.	21.11		
Тема 4. Подросток как участник административных правоотношений (3 часа)				
12	Понятие и источники административного права. Административное правонарушение.	28.11		
13	Административное наказание. Виды административных наказаний.	05.12		
14	Производство по делам об административных правонарушениях.	12.12		
Тема 5. Подросток как участник трудовых правоотношений (3 часа)				
15	Право на труд и трудовые правоотношения.	19.12		
16	Трудовой договор: его сущность, содержание и виды.	26.12		
17	Трудоустройство несовершеннолетних и особенности регулирования их труда.	09.01		
Тема 6. Подросток как участник уголовных отношений (6 часов)				

18	Понятие и источники уголовного права. Понятие «преступление».	16.01		
19	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Соучастие. Вина. Ответственность.	23.01		
20	Стадии преступления. Стадии уголовного процесса. Как заявить о преступлении.	30.01		
21	Наказание. Виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность.	6.02		
22	Смертная казнь. Условное наказание.	13.02		
23	Преступления против личности. Преступления против собственности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	20.02		
Тема 7. Подросток как участник гражданских правоотношений (6 часов)				
24	Понятие и источники гражданского права. Гражданские правоотношения: их сущность, особенности, виды.	27.02		
25	Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность.	05.03		
26	Вещи и их виды. Содержание права собственности.	12.03		
27	Потребители и их права. Защита прав потребителей.	19.03		
28	Сделка: её сущность и основные виды. Договор: его сущность и содержание. Заём и кредит.	02.04		
29	Наследственное право. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства. Выморочное имущество.	09.04		
Тема 8. Свободная жизнь и ответственное поведение (2 часа)				
30	Свобода. Свободная жизнь.	16.04		
31	Права и свободы человека. Обязанности граждан.	23.04		
Тема 9. Взгляд в будущее. Мой выбор (2 часа)				
32	Дети в XXI веке. Вероятное будущее молодежи.	30.04		
33	Личные и общенациональные события, влияющие на выбор жизненного пути.	07.05		
Тема 10. Итоговое повторение (1 час)				
34	Защита проектов и творческих работ по выбранным темам.	14.05		

Лист согласования к документу № 10 от 18.04.2024
Инициатор согласования: Косухина Н.Г. Директор
Согласование инициировано: 18.04.2024 12:50

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Косухина Н.Г.		 Подписано 18.04.2024 - 12:50	-